



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** Kodundus ja käsitöö
Klass: 7.a
Õpetaja: Evelin Saatman
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 1. trimester

Õppekirjandus:

A. Pink "Kudumine",.

Vajalikud õppevahendid:

Vardad, lõng, õpimapp, projektõpeks vajalikud vahendid ja materjalid.

Õppesisu:

KUDUMINE Töövahendid ja materjalid. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine, viimistlemine. Erinevad koekirjad. Ringselt kudumine. Silmuste kahandamine ja kasvatamine. Soonikud ja servad. Tingmärgid ja nende järgi kudumine. Kavand. Sokkide kudumine.

PROJEKTÕPE

Ruumide kaunistamine jõuludeks.

Rühmatöö: oma ideede kavandamine. Vajalike materjalide hankimine. Ruumi kaunistuste meisterdamine. Ruumide kaunistamine nendega.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- oskab kududa ringselt;
- tunneb erinevaid kudumise võtteid;
- oskab kavandada iseseisvalt käsitööset, valida selle valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja tehnoloogiat.
- oskab kududa sokke.

Hindamise kirjeldus:

Õpilase töid hinnatakse praktiliste tööde alusel arvestades tööülesannete täitmise taset, täpsust ja puhtust.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel ja nende läbiviimisel (näiteks jõululaat, klassiõhtud).

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, ajurünnak, väitlus, projektõpe, probleemülesannete lahendamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, kunsti- ja loodusõpetuse teemad. Õpilastega viiakse läbi lõimingutunde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilastele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslast. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasiside kirjeldab võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi, vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut. Tagasiside märgitakse Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: